

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана ФАДиС

Бейшенбаев М.И.

02.09.2023 г.

## Выполнение проекта в материале рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Художественного проектирования изделий	
Учебный план	b54030330_23_1 икт.rlx Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР Искусство костюма и текстиля Профиль "Дизайн костюма в индустрии моды"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	180	
самостоятельная работа	215,8	
экзамены	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	12		11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	90	90	180	180
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	70	70	70	70	140	140
Итого ауд.	90	90	90	90	180	180
Контактная работа	90,2	90,2	90,3	90,3	180,5	180,5
Сам. работа	125,8	125,8	90	90	215,8	215,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216	432	432

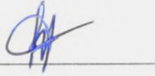
Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Максимова М.Т.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Джолдошева А.Б.



Рабочая программа дисциплины

**Выполнение проекта в материале**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1005)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР Искусство костюма и текстиля  
Профиль "Дизайн костюма в индустрии моды"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Художественного проектирования изделий**

Протокол от 02.09.2023 г. № 2

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н. Максимова М.Т.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Художественного проектирования изделий**

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Художественного проектирования изделий**

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Художественного проектирования изделий**

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Художественного проектирования изделий**

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Приобретение студентами практических навыков и методов работы с авторскими моделями, поиску и реализации нетиповых конструктивных и технологических решений
1.2	активизация творческой деятельности студентов
1.3	развитие навыков восприятия, представления и творческого мышления в поиске объемно- пространственных форм
1.4	развитие навыков выполнения авторских проектов в материале с различными свойствами и апробирования основных технических приёмов организации костюма сложной формы
1.5	поиск новых решений в дизайне костюма, развитие чувства стиля и гармонии, развитие профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие как уровню и технологии современного производства, так и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Художественное проектирование костюма
2.1.2	Конструирование швейных изделий
2.1.3	Основы композиции
2.1.4	Технология швейных изделий
2.1.5	Материаловедение
2.1.6	Пластическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы теории системного проектирования
2.2.2	Муляжирование
2.2.3	Конструктивное моделирования в условиях САПР
2.2.4	Художественное проектирование коллекций

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: Способен разрабатывать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные закономерности и этапы выполнения художественного проекта;
Уровень 2	творческие методы работы с различными аналогами (этническими мотивами, субкультурами и т.п.);
Уровень 3	тенденции моды;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адаптировать модные тенденции в коммерческие концепции дизайна одежды и новые образы к требованиям потребителей;
Уровень 2	определять форму, силуэты, характер конструктивных и декоративных линий, гармонию цветовых сочетаний, размеры и форму деталей новых моделей/коллекций одежды в соответствии с модными тенденциями
Уровень 3	составлять цветовые композиции формы костюма, формулировать цели и задачи художественного проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой сравнительного визуального, конструктивного и практического анализа дизайна одежды
Уровень 2	методом самостоятельного анализа кратковременных и долговременных тенденций развития моды.

<b>ПК-3: Способен использовать информационные технологии при реализации творческого замысла</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные задачи и системы обработки информации при решении профессиональных задач;
Уровень 2	методы первичного анализа и представления интегрированной информации по качеству продукции; правовую охрану объектов интеллектуальной собственности, изобретений, моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и баз данных;
Уровень 3	принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору;
Уровень 4	систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять компьютерные технологии при проектировании швейных и текстильных изделий.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей;
Уровень 2	методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества, формирования документации по системам качества в соответствии с требованиями международными стандартов.
<b>ПК-1: Способен анализировать тенденции моды и изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые знания по профессии в художественном проектировании
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать теоретические и практические знания по дизайну, моде и стилю при изучении информации по тематике профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проектирования при разработке новых изделий текстильной и легкой промышленности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	об анализе конструктивной, эргономической, технологической и культурной целесообразности формы в проектировании костюма
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	знать закономерности формообразования костюма и использования средств гармонизации;
3.2.2	уметь анализировать конструктивную, эргономическую, технологическую и культурную целесообразность форм в проектировании костюма;
3.2.3	ориентироваться в трендах моды, стилевых направлениях и использовать их в проектной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	создания графически и информационно насыщенных проектов дизайна костюма
3.3.2	грамотной подачи технических эскизов
3.3.3	проектирования модели творческого характера
3.3.4	в разработке стратегии изготовления моделей с учетом их специфики
3.3.5	выполнения в материале тектонических грамотных изделий по авторским эскизам
3.3.6	креативного мышления для выбора нестандартных технологических решений
3.3.7	работы со сложными трехмерными оболочками, опираясь на развитое пространственное мышление
3.3.8	оптимального выбора пакета материала согласно заданию и технического эскиза для выполнения проекта в материале
3.3.9	подбора аксессуаров, обуви, украшений
3.3.10	разработки стиливого решения прически и макияжа для создания необходимого образа
3.3.11	разработки сценария показа моделей и проводить подбор музыкального оформления показа.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Анализ предпроектной ситуации и разработка творческой концепции заданного ассортимента изделий</b>							
1.1	Разработка серии технических эскизов моделей одежды /Пр/	7	8	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	5	
1.2	Выявление ценности и смыслового содержания проекта. Составление и анализ технического задания для проектируемой авторской модели одежды. /Пр/	7	8	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		5	

1.3	Проработка практических занятий /Ср/	7	15	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Выбор эскиза проектируемого изделия.</b>							
2.1	Уточнение модельных особенностей, пропорций, масштаба, вычленение элементов композиции, цветовой палитры. Выбор эскиза проектируемого изделия. /Пр/	7	8	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	8	
2.2	Проработка практических занятий /Ср/	7	20	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. Разработка серии эскизов единичных моделей одежды</b>							
3.1	Разработка серии эскизов единичных моделей одежды в виде аналоговых рядов. Поясные изделия (юбки и брюки) и плечевые изделия (жилеты, рубашки, и др.) /Пр/	7	16	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		14	
3.2	Проработка практических занятий /Ср/	7	20	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 4. Поиск новых конструктивных решений моделей одежды</b>							
4.1	Поиск новых конструктивных решений моделей одежды с применением творческих методов дизайна /Пр/	7	14	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	1	10	
4.2	Проработка практических занятий /Ср/	7	20	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 5. Анализ возможных вариантов конструктивных решений моделей одежды с учетом тектонических свойств формы.</b>							
5.1	Анализ возможных вариантов конструктивных решений моделей одежды с учетом тектонических свойств формы. Разработка креативных решений, приемов и методов различных комбинаций, перестановок, сочетаний, размещений элементов и деталей костюма, декоративных элементов и конструктивных линий для авторского решения модели. /Пр/	7	16	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		10	
5.2	Проработка практических занятий /Ср/	7	20	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			

	<b>Раздел 6. Выполнение макетов отдельных элементов и деталей костюма (воротник, рукав, карман и др.) из бумаги и макетной ткани с определенными композиционными задачами</b>							
6.1	Выполнение макетов и поиски вариантов технологической обработки авторского изделия Поиск новых форм отдельных частей комплекта, что дает возможность получения многочисленных вариантов решения системы «комплект». /Пр/	7	10	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	8	
6.2	Использовать принципы: контраст, тождество, нюанс Анализ возможных вариантов технологической обработки изделия. Поиск новых приёмов. /Пр/	7	10	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		10	
6.3	Проработка практических занятий /Ср/	7	30,8	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3			
6.4	/КрТО/	7	0,2					
	<b>Раздел 7. Изготовление авторской модели в материале</b>							
7.1	Выбор материалов для проектирования авторской модели одежды. /Пр/	8	6	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	5	
7.2	Стилевое решение комплекта диктует сопряжение пластических свойств используемых тканей и материалов. /Пр/	8	6	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		5	
7.3	Выбор материалов для комплекта зависит от авторского замысла. /Пр/	8	6	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		5	
7.4	Комплекты могут проектироваться из одной ткани, однотипных тканей одной весовой категории, тканей различных пластических свойств, что зависит от вида волокон, пряжи, структуры переплетения. /Пр/	8	6	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		5	
7.5	Проработка практических занятий /Ср/	8	20	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 8. Уточнение методов технической обработки изделия, поиск новых решений.</b>							

8.1	Корректировка формы деталей кроя изделия, осноровка, выкраивание основных и отделочных деталей; сборка изделия к примерке, с учетом особенностей проведения примерок авторской модели /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	1	4	
8.2	Сборка изделия и техническая обработка. Уточнение методов технической обработки изделия, поиск новых решений. /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		4	
8.3	Поиск и выбор фурнитуры. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	
8.4	Проработка практических занятий /Ср/	8	15	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 9. Подготовка авторской модели к показу.</b>							
9.1	Подготовка авторской модели к показу Завершение работы над моделью, оценка результата, подготовка модели к показу. /Пр/	8	12	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	5	
9.2	Выбор музыки, режиссура показа, сценарий выхода модели на сцену, подбор макияжа. Подготовка авторской модели к показу. /Пр/	8	10	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		5	
9.3	Проработка практических занятий /Ср/	8	15	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 10. Получение проектного задания и разработка серии эскизов</b>							
10.1	Получение проектного задания по теме «Ансамбль» /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Э1 Э2 Э3		4	
10.2	Разработка серии эскизов по теме задания Разработка аналоговых рядов по теме задания. Поиск в эскизах концепции будущей модели. /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		4	
10.3	Проработка практических занятий /Ср/	8	15	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 11. Поиск новых конструктивных решений моделей одежды</b>							
11.1	Поиск новых конструктивных решений моделей одежды с применением творческих методов дизайна /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		4	
11.2	Поиски вариантов технологической обработки авторского изделия /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		4	



11.3	Проработка практических занятий /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
	<b>Раздел 12. Разработка серии эскизов для проектирования авторской коллекции моделей одежды</b>							
12.1	Получение проектного задания по теме «проектирования коллекции моделей одежды перспективного направления различного ассортимента». Выполнение индивидуального задания /Пр/	8	6	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	5	
12.2	Разработка серии эскизов для проектирования авторской коллекции моделей одежды определенного стиля /Пр/	8	6	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		5	
12.3	Поиск новых конструктивных решений авторских моделей одежды с применением творческих методов дизайна /Пр/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		4	
12.4	Проработка практических занятий /Ср/	8	15	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
12.5	/КрЭк/	8	0,3					
12.6	/Экзамен/	8	35,7					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ:

1. Проектирование и разработка проекта авторской коллекции.
2. Концепция авторской коллекции. Ассортимент коллекции.
3. Современные направления и тенденции моды.
4. Художественный образ человека.
5. Возрастная группа и размерные признаки фигуры.
6. Формы и структура моделей коллекции.
7. Геометрический вид и структура поверхности формы моделей.
8. Рельефы и пластика поверхностей моделей.
9. Анализ моделей коллекции.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Различные аспекты понятия «костюм»
2. Структурный подход к изучению костюма Виды структур, элементы структуры костюма.
3. Средства формообразования костюма. Свойства формы: силуэт, геометрический вид, масса, пластика
4. Закономерности организации формы: масштаб, пропорции.
5. Пропорции. Развитие формы в пространстве
6. Ритмические закономерности организации деталей формы, акцент.
7. Симметрия в организации формы: группы и виды симметрии.
8. Анализ формы костюма
9. Статика и динамика как результат организации формы. Комбинаторика

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовой проект не предусмотрен

### 5.3. Фонд оценочных средств

Выполнение практических работ  
Выполнение коллекции и показ

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Приложение 1  
Приложение 2

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Коблякова Е.Б., Савостицкий А.В.	Основы конструирования одежды: учебник для вузов	М. Легкая индустрия 2011
ЛП.2	Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П. ; под науч. ред. Кузьмичева В.Е.	ОСНОВЫ ТЕОРИИ СИСТЕМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОСТЮМА 3-е изд., испр. и доп. : Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018
ЛП.3	Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П.	КОНСТРУИРОВАНИЕ КОСТЮМА.: Учебное пособие	Издательство Юрайт, 2018 2018
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бусыгина О.М.	Стилизация фигуры человека (УМР: учебник для вузов	Владивосток: ВГУЭС, 2002
ЛП.2	Киселева Н.Е.	Рисунок: учебное пособие: учебное пособие	АлтГУ, 2013 2013
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> );		
Э2	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> )		
Э3	Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ).		
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Легпромбизнес <a href="http://www.lpb.ru">http://www.lpb.ru</a> журналы издательства		
6.3.1.2	Журналы издательства ?Текстиль-пресс <a href="http://www.textile-press.ru">http://www.textile-press.ru</a>		
6.3.1.3	Информация о швейном оборудовании, технологии <a href="http://www.osinka.ru">http://www.osinka.ru</a>		
6.3.1.4	Швейная промышленность. <a href="http://www.legprominfo.ru">http://www.legprominfo.ru</a>		
6.3.1.5	Выполнение проекта в материале <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6997">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6997</a>		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	1.Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> );		
6.3.2.2	2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> );		
6.3.2.3	3. Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ).		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория на 30 посадочных мест с проектором и настенным экраном;
7.2	Аудитория на 30 посадочных мест, для проведения практических (семинарских) занятий, ауд.205
7.3	Методический фонд (лучшие студенческие работы, коллекции, наглядные пособия).
7.4	Проектор
7.5	Настенный экран
7.6	Журналы мод в библиотеке ФАДиС, в библиотеке кафедры, в библиотеке КРСУ

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Технологические карты дисциплины (7-8 семестры)	
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:	
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной	
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.	
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (4 семестр - экзамен)	
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:	
При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале знамена.	

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и раскрыть творческие методы проектирования предметов костюма.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля: - min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия) - 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению) - 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения лабораторного задания).

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: 1. Во время изложения материала лекции необходимо акцентировать внимание студентов на важнейшие понятия и термины, которые формулируются в виде определений. Особое внимание уделяется на усвоение студентом физического смысла каждого понятия. Также необходимо уделять внимание применению современных средств и методов художественного оформления швейных изделий. 2. Лабораторные работы направлены на закрепление теоретического материала. Цель выполнения лабораторной работы заключается в практическом применении теоретических знаний, изученных по источникам литературы, интернет- источникам и конспектам лекций, посредством выполнения конкретных практических задач с использованием определенных методов проектирования или конструирования одежды. В заключении студент выполняет анализ результатов и формулирует выводы по работе.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение материала по источникам литературы, интернет-источникам, конспекта лекций с целью более глубокого освоения изучаемого материала. Данная работа предполагает подробное изучение художественного проектирования одежды: место дизайна костюма в искусстве, значение функции одежды, художественный и проектный образ в костюме; моделирование форм костюма: способы моделирования одежды, методы творчества при проектировании одежды, методы конструирования и проектирования одежды; виды композиционных построений: орнамент, принцип построения монокомпозиции. Рекомендуется использовать: Наглядные пособия; • Наглядный материал: фото- и видеоматериалы; слайд-презентации; Компьютерное оборудование: компьютеры (ноутбуки

### Типовые контрольные задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения, по дисциплине в процессе освоения образовательной программы

1. Проектирование и разработка проекта авторской коллекции.
2. Концепция авторской коллекции. Ассортимент коллекции.
3. Современные направления и тенденции моды.
4. Художественный образ человека.
5. Возрастная группа и размерные признаки фигуры.
6. Формы и структура моделей коллекции.
7. Геометрический вид и структура поверхности формы моделей.
8. Рельефы и пластика поверхностей моделей.
9. Анализ моделей коллекции.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Различные аспекты понятия «костюм»
2. Структурный подход к изучению костюма Виды структур, элементы структуры костюма.
3. Средства формообразования костюма. Свойства формы: силуэт, геометрический вид, масса, пластика
4. Закономерности организации формы: масштаб, пропорции.
5. Пропорции. Развитие формы в пространстве
6. Ритмические закономерности организации деталей формы, акцент.
7. Симметрия в организации формы: группы и виды симметрии.
8. Анализ формы костюма
9. Статика и динамика как результат организации формы. Комбинаторика

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания	самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет практическое задание; ошибок не делает, но допускает незначительные неточности и опiski
Хорошо (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения задания	самостоятельно, сравнительно аккуратно, но с небольшими затруднениями выполняет практическое задание
Удовлетворительно (пороговый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания	практическое задание выполняет с ошибками, но основные правила оформления соблюдает
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	4. Самостоятельность решения	
	5. Качество оформления	студентом не выполнено практическое задание

Оценивание ответа на зачёте

Показатель	4-балльная шкала (уровень освоения)	Критерии
1. Полнота и логико-содержательная последовательность ответа на поставленный вопрос (полнота выполнения практического задания) 2. Правильность ответа на поставленный вопрос (отсутствие ошибок, соответствие результата выполнения практического задания установленным требованиям) 3. Адекватность, полнота и аргументированность ответов на дополнительные вопросы (уточнения) преподавателя 4. Соблюдение требований культуры устной (письменной) речи 5. Соблюдение регламента времени на подготовку к ответу (выполнение практического	Отлично (повышенный уровень)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

задания) и выступление с ответом	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент неспособен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### Оценивание экзамена

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания 2. Своевременность выполнения задания 3. Последовательность и рациональность выполнения задания	самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет практическое задание; ошибок не делает, но допускает незначительные неточности и описки. студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)	4. Самостоятельность решения 5. Качество оформления	самостоятельно, сравнительно аккуратно, но с небольшими затруднениями выполняет практическое задание; студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		практическое задание выполняет с ошибками, но основные правила оформления соблюдает;

		студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		студентом не выполнено практическое задание