Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования

Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Ректора КРСУ

Фомина-Нилов Д.В

_____

_____2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 54.03.03-РФ, 570700-КР

Искусство костюма и текстиля

Профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Год набора 2023

Одобрена и утверждена на Ученом совете
От «18» 09 2023г.

Протокол № 1

Бишкек 2023

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета 2023 г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Художественное проектирование изделий
Протокол от 01 09 2023 г. № 1

Зав. кафедрой _____
Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
03 09 2024 г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Художественное проектирование изделий

Протокол от 02 09 2024 г. № 2
Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
__ _____ 20____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20___-20___ учебном году на заседании кафедры Художественное проектирование изделий

Протокол от __ _____ 20___ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
__ _____ 20____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20___-20___ учебном году на заседании кафедры Художественное проектирование изделий

Протокол от __ _____ 20___ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
__ _____ 20____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20___-20___ учебном году на заседании кафедры Художественное проектирование изделий

Протокол от __ _____ 20___ г. № _____
Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативные документы
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
2.3. Задачи профессиональной деятельности
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП
3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.3. Объем программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
3.6. Язык реализации программы
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
3.8. Применение электронного обучения
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
5.1. Структура и объем программы
5.2. Объем обязательной части образовательной программы
5.3. Учебный план образовательной программы
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей
5.5. Виды и типы практики
5.6. Государственная итоговая аттестация
5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1005 от 13 августа 2020 г.
6. Протокол заседания кафедры ХПИ №1 рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускников по направлению бакалавриата 54.03.03 Искусство костюма и текстиля от 15. 04. 2021 г.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
9. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
10. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
11. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
12. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина.
13. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по данному направлению, включает:

04 Культура, искусство (в сфере искусства костюма и текстиля)

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. Проектный;

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности;

- разработка художественных проектов изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, стилистических, экономических параметров;

- использование информационных технологий при разработке новых изделий текстильной и легкой промышленности.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- изделия, предметы, графические произведения (в области текстиля, трикотажа, обуви, головных уборов, ювелирных изделий, произведений рекламы) в их творческо-практическом аспекте;

- процессы моделирования и конструирования, эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций швейных изделий, коллекции моделей одежды, предприятия малого и среднего бизнеса, произведения декоративно-прикладного искусства и графической рекламы.

Характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**

04 Культура, искусство (в сфере искусства костюма и текстиля)	1.Проектный	- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности; - разработка художественных проектов изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, стилистических, экономических параметров; - использование информационных технологий при разработке новых изделий текстильной и легкой промышленности.	- изделия, предметы, графические произведения (в области текстиля, трикотажа, обуви, головных уборов, ювелирных изделий, произведений рекламы) в их творческо-практическом аспекте; -процессы моделирования и конструирования, эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций швейных изделий, коллекции моделей одежды, предприятия малого и среднего бизнеса, произведения декоративно-прикладного искусства и графической рекламы.

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

1. Протокол заседания рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускников по направлению бакалавриата 54.03.03 Искусство костюма и текстиля от 15. 04. 2021 г.

Обобщенная трудовая функция 1

Разработка технических проектов швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального назначения;

Трудовые функции

1.1 Выполнение работ по проведению предпроектных исследований тенденций моды.

1.2 Выполнение работ по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций одежды, ювелирных изделий, головных уборов.

1.3 Выполнение работ по проектирования и созданию новых изделий текстильной и легкой промышленности с использованием информационных технологий

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки):

Направление подготовки 54.03.03, искусство к и текстиля профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

бакалавр.

3.3. Объем программы:

240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная.

3.5. Срок получения образования:

4 года,

3.6. Язык реализации программы:

русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Да
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА

3.8. Применение электронного обучения:

_____нет_____.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1**. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. **УК-1.2**. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-1.3**.Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	**УК-2.1**. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **УК-2.2.** Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

	ресурсов и ограничений	**УК-2.3.** Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно правовой документацией.
Командная работа и лидерство	**УК-3**. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. **УК-3.2.** Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. **УК-3.2**. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. **УК-3.3.** Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1**. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. **УК-4.2**. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках. **УК-4.3**. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	**УК-5.1**. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **УК-5.2**. Уметь:

	историческом, этическом и философском контекстах	- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3**. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1**. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. **УК-6.2**. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. **УК-6.3**. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1**. Знать: - виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. **УК-7.2.** Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **УК-7.3.** Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	**УК-8.1**. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	**УК-9**. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1**. Знает: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **УК-9.2**. Умеет: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. **УК-9.3.** Владеет: - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10**. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК 10.1** Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **10.2** Умет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **10.3** Владеет: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
Гражданская позиция	**УК-11**. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1**. Знает: - понятие и признаки коррупции, причины возникновения: и распространения коррупции в обществе, основные нормативные, правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией

		УК-11.2. Умеет: определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлению коррупции. **УК-11.3**. Владеет: навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочих нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональная ориентация	**ОПК-1.** Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетически ми идеями конкретного исторического периода	**ОПК-1.1**. Знать: главные этапы художественного освоения мира человеком; специфические средства выразительности, присущие видам искусства **ОПК-1.2**. Уметь: анализировать произведение искусства в культурно-историческом контексте; определять жанрово-стилевую специфику произведений искусства, их идейную концепцию **ОПК-1.3**. Владеть: основной терминологией и навыками анализа художественных произведений

Научные исследования	**ОПК-2.** Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	**ОПК-2.1**. Знает: основную исследовательскую литературу по изучаемым вопросам; основные методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям; **ОПК-2.2**. Умеет: планировать научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для ее проведения; применять научные методы, исходя из задач конкретного исследования; **ОПК 2.3**. Владеет: навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных, навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов); подготовки докладов для научно-практических конференций
Методы творческого процесса дизайнеров	**ОПК-3.** Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения	**ОПК-3.1**. Знает: изобразительные средства и способы проектной графики; концептуальные, творческие подходы к решению художественных задач. **ОПК-3.2**. Умеет: выполнять поисковые эскизы; разрабатывать проектную идею; синтезировать возможные решения и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания. **ОПК-3.3.** Владеет: способами проектной графики, методами разработки проектных идей, основанных на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; приемами синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения

Создание авторского дизайн-проекта	**ОПК-4.** Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности.	**ОПК-4.1.** Знает: различные методы конструирования и моделирования костюмов и аксессуаров, предметов и товаров легкой промышленности **ОПК-4.2.** Умеет: проектировать процессы художественного проектирования костюма с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технологические возможности для изготовления изделий легкой промышленности; **ОПК-4.3**. Владеет: навыками проектирования, моделирования и конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, арт-объектов в области индустрии моды; владеет технологиями выполнения проектов в материале.
Организаторская деятельность	**ОПК-5.** Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	**ОПК-5.1**. Знать: различные формы культурно-массовой деятельности; специфику каждой формы культурно-массовой деятельности и особенность подготовки и проведения фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставокнародногохудожественноготворчества,семинаровиконференций,посвященныхнароднойхудожественной культуре. **ОПК-5.2**. Уметь: составлять проекты, программы и планы проведения фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок, семинаров и конференций в индустрии моды; анализировать результаты участников мероприятия. **ОПК-5.3**. Владеет: технологией проведения фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок индустрии моды, семинаров и конференций; - методикой организационно-координаторской деятельности при проведении фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок, семинаров и конференций в индустрии моды.
Информационно-коммуникационные технологии	**ОПК-6.** Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных	**ОПК – 6.1**. Знает: роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные термины и понятия в области информационных технологий; классификацию и критерии классификации информационных технологий; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**ОПК – 6.2.** Умеет: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач, выбирать и применять современные программные средства; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; применять навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении научных и исследовательских задач; применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде. **ОПК – 6.3**. Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками систематизации программного обеспечения; навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя; навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач; навыками применения видеоконференций, электронной почты, использования социальных сетей.
Педагогическая деятельность	**ОПК-7.** Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	**ОПК-7.1**. Знать: теоретическую базузнаний для преподавания художественных и проектных дисциплин (модулей); **ОПК-7.2.** Уметь: применять современные методики обучения; реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин; в ходе учебного процесса оценивать качество работ, выполненных обучающимися; **ОПК-7.3.** Владеть: основными приемами обучения способностью самостоятельно разрабатывать образовательную программу практических и лекционных занятий; ведение методической работы, лекционных и практических занятий, планированием и организацией различных видов работ учащихся
Государственная культурная политика	**ОПК-8.** Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	**ОПК – 8.1.** Знает: функции, закономерности и принципы направления государственной культурной политики; формы и практики культурной политики Российской Федерации; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере культуры **ОПК – 8.2**. Умеет: анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы культуры; анализировать программы в области культуры и искусства

		ОПК – 8.3. Владеет: приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; – навыками практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	**Объекты или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)**
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности;		**ПК-1:** способен анализировать тенденции моды и изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности	**ПК 1.1** Знать: базовые знания по профессии в художественном проектировании **ПК 1.2** Уметь**:** использовать теоретические и практические знания по дизайну, моде и стилю при изучении информации по тематике профессиональной деятельности. ***ПК 1.3*** Владеть**:** методами проектирования при разработке новых изделий текстильной и легкой промышленности	Протокол заседания №1 рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускников
- разработка художественных проектов изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, стилистических, экономических параметров;		**ПК–2:** способен разрабатывать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	**ПК-2.1** Знать: основные закономерности и этапы выполнения художественного проекта; – творческие методы работы с различными аналогами (этническими мотивами, субкультурами и т.п.); тенденции моды; **ПК 2.2** Уметь: адаптировать модные тенденции в коммерческие концепции дизайна одежды и новые	

			образы к требованиям потребителей; – определять форму, силуэты, характер конструктивных и декоративных линий, гармонию цветовых сочетаний, размеры и форму деталей новых моделей/коллекций одежды в соответствии с модными тенденциями; – составлять цветовые композиции формы костюма, формулировать цели и задачи художественного проекта; **ПК 2.3** Владеть: методикой сравнительного визуального, конструктивного и практического анализа дизайна одежды; – методом самостоятельного анализа кратковременных и долговременных тенденций развития моды.	
-использование информационных технологий при разработке новых изделий текстильной и легкой промышленности.		**ПК-3:** способен использовать информационные технологии при реализации творческого замысла	**ПК-3.1** Знать***:*** основные задачи и системы обработки информации при решении профессиональных задач; – методы первичного анализа и представления интегрированной информации по качеству продукции; правовую охрану объектов интеллектуальной собственности, изобретений, моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и баз данных;	

			– принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; – систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью. **ПК – 3.2** Уметь: применять компьютерные технологии при проектировании швейных и текстильных изделий. **ПК – 3.3** Владеть: методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; – методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества, формирования документации по системам качества в соответствии с требованиями международных стандартов.	
Изготовление предметов одежды, ювелирных изделий, обуви, головных уборов, изделий декоративно-прикладного искусства, индивидуального и интерьерного назначения на предприятиях текстильной и легкой промышленности, традиционных		**ПК-4:** Способность выполнять чертежи базовых конструкций изделий	**ПК 4.1 Знать:** методики построения чертежей базовых конструкций изделий, связи конструктивных поясов изделия и элементов конструкции с формой изделия; **ПК 4.2 Уметь:** разрабатывать базовые конструкции различного ассортимента плечевой и поясной одежды; - составлять техническое описание модели и изображать проекции и общий вид отдельных деталей, соединений и	

художественных производствах, организациях малого бизнеса.			сборочных чертежей технологических приспособлений, **ПК 4.3 Владеть:** навыками разработки базовых конструкций различного ассортимента; -специальной терминологией; основными принципами построения базовой и модельной конструкции моделей, принципами разработки лекал и конструкторской документации при помощи информационных технологий; навыками выбора прибавок.	
		ПК-5: Способность варьирования формы изделий искусства костюма и текстиля в соответствии с новыми технологическими решениями	**ПК-5.1** **Знать:** Средства, приемы, методы созданных композицией художественного проектирования костюма; основы художественного проектирования, законы композиционного формообразования. **ПК – 5.2 Уметь**: Применять знания полученные в результате освоения теоретических дисциплин. **ПК 5.3 Владеть:** основами художественно-графического костюмного языка.	
		ПК – 6: **способность выбирать рациональные способы технологических режимов в производстве изделий**	**ПК – 6.1: Знать:** основные способы технологических режимов в производстве изделий. **ПК – 6.2: Уметь:** определять рациональные способы технологических режимов в производстве. **ПК – 6.3 Владеть:** навыками использования рациональными способами	

		ПК – 7: Готовность контролировать изготовление изделий на предмет соответствия художественно-техническим требованиям проекта	**ПК 7.1 Знать: -** методы контроля над выработкой изделий в производственных условиях в соответствии с авторскими образцами, методику создания художественно-технических проектов швейных изделий; **-** методы контроля изготовления изделий на предмет соответствия художественно-техническим требованиям конструкторского проекта, требования к качеству промышленных конструкций одежды; **ПК 7.2 Уметь: -** контролировать изготовление изделия на предмет соответствия художественно-техническим требованиям проекта; **ПК 7.3 Владеть:** навыками самостоятельного и качественного практического воплощения творческого замысла в материале;	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы ___бакалавриата_____

Структура программы		**Объем программы и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 2	Практика	
	Обязательная часть	
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту	
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Объем программы бакалавриата		***240***

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. *(РПД дисциплин)*

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

Типы учебной практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
3. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

1. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2. Преддипломная практика

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. *(РПД практик).*

5.6. Государственная итоговая аттестация

Национально- региональный государственный экзамен включает в себя:

1. Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту.
2. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Программа Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту по дисциплинам: «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «География Кыргызстана» (Приложение к ОПОП) включает требования к индивидуальному тесту, порядку их выполнения и критерии определения оценок.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (проекта);
- преддипломное исследование, написание пояснительной записки; - обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- выполнение графической части, изготовление 3-х комплекта моделей; - формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

На территории факультета обеспечен доступ к сети Wi-Fi, что реализует доступ студентов и преподавателей к электронным ресурсам, находясь в любой аудитории.

Кафедра "Художественное проектирование изделий", кабинет 202-18 кв.м., при кафедре функционируют учебно-методический кабинет (УМК) - 3 компьютера, 2 принтера, методический фонд - 18 кв.м.;

2 учебные аудитории 205-206 – общей площадью 80 кв.м.;

Аудитория 205 имеет 30 посадочных мест и мультимедийное оборудование для лекционных занятий: интерактивная доска, проектор, ноутбук.

Аудитория 206 имеет 26 посадочных мест и методический фонд, оснащённый учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата по профилю ХПК, включает в себя учебную швейную лабораторию аудитория 207, оснащенную швейным оборудованием позволяющими изучать технологические процессы швейного производства в соответствии с образовательной программой.

Аудитория 207 имеет:

20 посадочных мест;

1раскройный стол (3,5*1,75);

5 швейных машин;

1 гладильная доска;

1 утюг;

1 прессмашина для дублирования деталей;

6 манекенов;

1 маркерная доска.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриат обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе

педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, составляет не менее _____ процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее _процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее ____ процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП: Максутова М.Т., к.т.н., доцент, зав. каф. ХПИ

Рабочая группа:

Мамбетова Л.К. ст. преп. каф. ХПИ

Представитель профильной организации/ профессионального сообщества
(потенциальные работодатели)

Согласовано ____ ОсОО УПТК «МОНиЗАМ»,

Молдошева Замира Дуйшенбиевна

_____ (*наименование организации, подпись руководителя, расшифровка подписи, дата, печать*)

Согласовано
Управление образовательных программ