

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

гоу впо Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декан ФАДиС Бейшенбаев М.И.

И.о. декан ФАДиС Бейшенбаев М.И.

6.09 2023

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Иностранных языков

Направление 07.03.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура

Направление 07.03.03 - РФ, 750200 - КР Дизайн архитектурной среды

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность

Профиль "Задача в чрезвычайных ситуациях"

Направление 20.03.02 - РФ, 761000 - КР Природоо

Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР Искусство костюма и текстиля

Профиль "Дизайн костюма в индустрии моды"

Форма обучения

очная

Программу составил(и): к.пед.н., Зав.каф., Юрченко М.Г.; Зав. УМК, Ким Н.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, формирование и развитие умений чтения и перевода на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом, и базовых умений устного общения. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | B1.0 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | иметь базовый уровень знаний по иностранному языку в объеме средней школы; |
| 2.1.2 | 2) владеть навыками разговорно-бытовой речи. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении государственного или официального языка, а также на знания английского языка, приобретенные в общеобразовательной школе. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки. |
| Уровень 2 | Функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки. |
| Уровень 3 | необходимый минимум лексических единиц для межличностного и межкультурного взаимодействия; орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы изучаемого языка; основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации. |

| | |
|---------------|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности. |
| Уровень 2 | Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. Осуществлять письменный перевод текста по специальности. |
| Уровень 3 | пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями изучаемого языка в выборе адекватных средств для успешной письменной и устной коммуникации в сферах межличностного и межкультурного общения и по специальности (переводы, дискуссии, круглые столы). |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. Навыками описания основных аспектов повседневной жизни. |
| Уровень 2 | Навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую/интересующую тему без предварительной подготовки. Навыками связности и логичности в процессе написания различных типов текстов. |
| Уровень 3 | навыками создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых устных и письменных текстов по учебной и научной тематике, а также ориентированных на будущую профессию |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| Функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки. Функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки. | |
| 3.2 | Уметь: |
| Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; осуществлять письменный перевод текстов по специальности. Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности. | |
| 3.3 | Владеть: |
| Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам специальности без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов. Навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. Навыками описания основных аспектов повседневной жизни. | |